



DEPARTMENT OF EDUCATION  
Region X- Northern Mindanao  
DIVISION OF MALAYBALAY CITY

Purok 6, Sayre Highway, Casisang, Malaybalay City

Website: [depedmalaybalay.net](http://depedmalaybalay.net) email: [depedmalaybalay@gmail.com](mailto:depedmalaybalay@gmail.com)

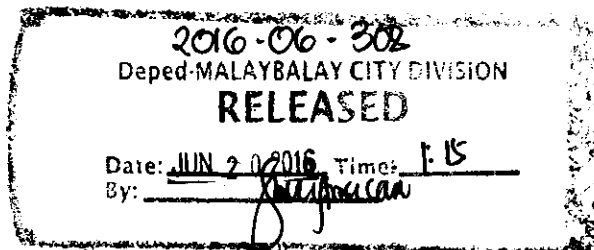
Telefax: 088-314 - 0094



June 20, 2016

**DIVISION MEMORANDUM**

No. 308, s. 2016



**DISSEMINATION OF DEPED MEMORANDUM No. 96, s. 2016 RE: LEARNING RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF GRADE 5 ENHANCED CURRICULUM UNDER THE K TO 12 BASIC EDUCATION PROGRAM**

TO: Chief Education Supervisor, CID and Staff  
Chief Education Supervisor, SGOD and Staff  
Public Schools District Supervisors  
Public Elementary School Heads  
Grade V Teachers  
All Others Concerned

1. For the information and guidance of all concerned, enclosed is DepEd Memorandum No. 96, s. 2016 re: *Learning Resources for the Implementation of Grade 5 Enhanced Curriculum Under the K to 12 Basic Education Program*, the content of which is self-explanatory.
2. This division will conduct an inventory of available materials to be used in Grade 5 using the attached template. All elementary school heads are directed to submit the report @ [purisimajainaryap@gmail.com](mailto:purisimajainaryap@gmail.com) and the deadline of submission for the hardcopy will be on June 24, 2016.
3. Immediate dissemination of this Memorandum is highly desired.

**EDILBERTO L. OPLENARIA, CESO VI**  
Schools Division Superintendent



DEPARTMENT OF EDUCATION  
Region X- Northern Mindanao  
**DIVISION OF MALAYBALAY CITY**  
Purok 6, Sayre Highway, Casisang, Malaybalay City  
Website: [depedmalaybalay.net](http://depedmalaybalay.net) email: [depedmalaybalay@gmail.com](mailto:depedmalaybalay@gmail.com)  
Telefax: 088-314 – 0094



### INVENTORY OF GRADE V LEARNING MATERIALS

School: \_\_\_\_\_ Subject Area \_\_\_\_\_ School ID: \_\_\_\_\_ District: \_\_\_\_\_

Type of LMs	Please check availability of LMs in School	Title/ Name of LM	Quantity	Source/s	Mode of Acquisition
<b>PRINT</b>					
• Learning Material/Modules/Workbooks					
• Textbooks					
• Other Reference Materials					
<b>DIGITAL OR OTHER FORMAT</b>					
• Video (CD, DVD, VHS)					
• Audio (CD, DVD, Cassette tape)					
• Executable Programs (.exe)					
• MSWord/Pdf format					
• MExcel					
• PowerPoint Presentations					
• Flash movies/ apps/ games					
• Others					

Prepared by:

Noted:

\_\_\_\_\_  
*Subject Area Teacher*

*Please use separate sheets if needed*

\_\_\_\_\_  
*School Head*



Republic of the Philippines  
**Department of Education**

14 JUN 2016

DepEd MEMORANDUM

No. 96, s. 2016

**LEARNING RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF GRADE 5 ENHANCED CURRICULUM UNDER THE K TO 12 BASIC EDUCATION PROGRAM**

To: Undersecretaries  
Assistant Secretaries  
Bureau and Service Directors  
Regional Directors  
Schools Division Superintendents  
Public and Private Elementary and Secondary Schools Heads

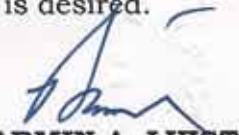
1. The Department of Education (DepEd), through the Bureau of Learning Delivery, issues the lists of available **Learning Resources for the Implementation of Grade 5 Enhanced Curriculum under the K to 12 Basic Education Program** as reference materials for planning instruction across the subject areas.

2. The lists of learning resources which are contained in the following enclosures are intended to support the implementation of the Enhanced Curriculum across the subjects under the K to 12 Basic Education Program:

Enclosure No. 1 - Filipino;  
Enclosure No. 2 - English;  
Enclosure No. 3 - Mathematics;  
Enclosure No. 4 - Science; and  
Enclosure No. 5 - *Araling Panlipunan*.

3. The regional, schools division and district offices, and schools are encouraged to make an inventory of their available materials to supplement the lists provided in this Memorandum. Likewise, they should ensure that the identified existing materials be used.

4. Immediate dissemination of this Memorandum is desired.

  
**BR. ARMIN A. LUISTRO FSC**  
Secretary

Encls.: As stated

Reference: DepEd Memorandum No. 65, s. 2014

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:

CURRICULUM  
INSTRUCTIONAL MATERIALS  
INVENTORY  
LIST

PROGRAMS  
PUPILS  
SCHOOLS  
STRAND: Curriculum and Instructions

BATAYANG KASAYANAN SA FILIPINO 5  
AT ANG KAUGNAY NA ARALIN SA AKLAT

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Wikang Binibigkas	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	38-42
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang kuwento	F5PB-Ia-15	Hiyas sa Pagbasa	8-9
Pagsulat	Nakasusulat ng isang maikling balita	F5PU-Ia-2.8	Hiyas sa Wika	48-51
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang patalastas	F5EP-Ia-15	Hiyas sa Pagbasa	110-111
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	43-47
Pag-unawa sa Binasa	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas	F5PB-Ib-5.4	Hiyas sa Pagbasa	8-10
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mahahalagang impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-Ib-10	Hiyas sa Pagbasa	206-207
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	61-65
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	68-69
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon	F5PB-Ic-3.2	Hiyasa sa Pagbasa	18-22



DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	70-73
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang anekdota	F5PB-Id-3.4	Hiyas sa Pagbasa	63
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa	F5EP-Id-6	Hiyas sa Pagbasa	104-105
Wikang Binibigkas	Nabibigkas nang may wastong tono, diin, antala at damdamin ang napakinggang tula	F5PS-Ie-25	Hiyas sa Pagbasa	3
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang talaarawan	F5PB-Ie-3.3	Hiyas sa Wika	94-95
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang isinalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon	F5EP-Ie-8	Hiyas sa Pagbasa	139
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar o di-pamilyar sa pamamagitan ng kasingkahulugan	F5PT-If-1.4	Hiyas sa Pagbasa	86
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa binasang talambuhay	F5PB-Ifh-11	Hiyas sa Pagbasa	84-85
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang bar graph, pie, talahanayan at iba pa	F5EP-If-g-2	Hiyas sa Pagbasa	210-211
Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa isang talata	F5PB-Ig-8	Hiyas sa Pagbasa	99-101
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang mapa ng pamayanan	F5EP-If-g-2	Hiyas sa Pagbasa	130-132
Wikang Binibigkas	Nakapagbibigay ng panuto	F5PS-Ih-8	Hiyas sa Wika	156
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar o di-pamilyar sa pamamagitan ng kasalungat	F5PT-Ih-i-1.5	Hiyas sa Pagbasa	129
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa binasang talaarawan/talambuhay	F5PB-If-h-11	Hiyas sa Pagbasa	88
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasusulat ng balangkas sa anyong pangungusap o paksa sa binasang teksto	F5EP-Ih-11	Hiyas sa Pagbasa	28-29 34-35 89
Pagsulat	Naibibigay ang datos na hinihingi ng isang form	F5PU-Ii-16	Hiyas sa Pagbasa	183-186

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang paksa ng isang talata	F5PB-Ij-10	Hiyas sa Pagbasa	80-83
Pagsulat	Nakasusulat ng isang liham pangkaibigan	F5PU-Ij-2.3	Hiyas sa Wika	52
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay tungkol sa mahahalagang pangyayari	F5WG-IIa-c-5.1	Hiyas sa Wika	78-81
Pag-unawa sa Binasa	Nailalarawan ang mga tauhan at tagpuan ng teksto	F5PB-IIa-f-10	Hiyas sa Pagbasa	40-42 126-127
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-IIa-f-10	Hiyas sa Pagbasa	30-32
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay tungkol sa mahahalagang pangyayari	F5WG-IIa-c-5.1	Hiyas sa Wika	82-88
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong na <u>bakit</u> at <u>paano</u>	F5PB-IIbj-11	Hiyas sa Pagbasa	146-147
Pagsulat	Nakasusulat ng isang pagsasalaysay	F5PU-IIbf-2.1	Hiyas sa Wika	87
Wikang Binibigkas	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap	F5PS-IIhc-6.2	Hiyas sa Wika	150-153
Pag-unawa sa Binasa	Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F5PB-IIc-6.1	Hiyas sa Pagbasa	74-75
Pagsulat	Nakasusulat ng talambuhay	F5PU-Iic-2.5	Hiyas sa Pagbasa	65
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng pamayanang kinabibilangan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	105-111
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-Iiadf-10	Hiyas sa Pagbasa	112
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng taong kilala sa pamayanan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	112-117
Pag-unlad ng Talasalitaan	Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F5PT-IIg-4.3	Hiyas sa Pagbasa	22-23
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa nabasang talambuhay	F5PB-IIg-11	Hiyas sa Pagbasa	59-60
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang bar graph	F5EPIIg-2.8	Hiyas sa Pagbasa	194-195
Pagsulat	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas ang mga idiniktang talata	F5PU-IIg-2.8		74 100 141 180
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng magagandang tanawin sa pamayanan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	118-123
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng kayarian nito	F5PT-IIi-1.8	Hiyas sa Pagbasa	42



DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang paksa ng isang talata	F5PB-Iih-10	Hiyas sa Pagbasa	44
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng mga hayop na exotic	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	124-129
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong sa binasang tekstong pang-impormasyon	F5PB-II0-3.2	Hiyas sa Pagbasa	64-65
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng makabagong kagamitan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	130-135
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng kasalungat	F5PT-Iij-1.5	Hiyas sa Pagbasa	188
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasusulat ng balangkas ng binasang teksto sa anyong pangungusap o paksa	F5EP-Iibj-11	Hiyas sa Pagbasa	142-144
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng depinisyon	F5PT-IIIa-1.7	Hiyas sa Pagbasa	155-156
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang poster	F5EP-IIIa-15	Hiyas sa Wika	38
Pagsulat	Nakasusulat ng simpleng patalastas	F5PU-III-ab-2.11	Hiyas sa Wika	192 -197
Pag-unlad ng Talasalitaan	Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F5PT-IIIb-3.3	Hiyas sa Pagbasa	199-200
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik tungkol sa isang isyu	F5EP-IIIb-6	Hiyas sa Pagbasa	109-110
Pag-unawa sa Binasa	Naiiugnay ang sariling karanasan sa binasang talambuhay	F5PB-IIIc-1	Hiyas sa Pagbasa	76-78
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	F5EP-IIIcg-10	Hiyas sa Pagbasa	76-78
Pagsulat	Nababaybay nang wasto ang salitang hiram/natutuhan sa aralin	F5PU-IIIcg-1	Hiyas sa Pagbasa	103
Gramatika	Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	F5WG-IIIde-9	Hiyas sa Wika	159
Pagsulat	Nakasisipi ng talata mula sa huwaran	F5PU-IIIId-4	Hiyas sa Wika	169
Pagsulat	Nakasusulat ng idiniktang liham ayon sa tamang anyo at ayos	F5PU-IIIE-2.8	Hiyas sa Wika	148-149
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pang-angkop sa pakikipagtalastasan	F5WG-IIIIfg-10	Hiyas sa Wika	164-169
Pag-unawa sa Binasa	Nasusuri kung ang pahayag ay katotohanan o opinyon	F5PB-IIIfh-19	Hiyas sa Pagbasa	172-173
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit nang wasto ang card catalog	F5EP-IIIf-9.1	Hiyas sa Pagbasa	189-191

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Pagsulat	Naiguguhit ang paksa ng binasang tula	F5PU-IIIh-3	Hiyas sa Pagbasa	129
Gramatika	Nagagamit nang wasto at angkop ang pangatnig	F5WG-IIIh-11	Hiyas sa Wika	174
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakakukuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa	F5EP-IIIh-11	Hiyas sa Pagbasa	227-228
Gramatika	Nasasabi kung ano ang simuno at panaguri sa pangungusap	F5WG-IIIj-8	Hiyas sa Wika	3-10
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasulat ng balangkas sa anyong pangungusap o paksa	F5EP-IIIi-11	Hiyas sa Wika	77
Pagsulat	Naiguguhit ang paksa ng binasang teskto	F5PU-IIIh-3	Hiyas sa Pagbasa	174
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang asignatura	F5PT-IIIj-6.1	Hiyas sa Pagbasa	9-10
Gramatika	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng napakinggang balita	F5WG-Iva-13.1	Hiyas sa Wika	15-20
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon	F5PB-Ivcd-3.2	Hiyas sa Pagbasa	117-118
Wikang Binibigkas	Nakapgabibigay ng panuto gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon	F5PS-IIIId-8.8	Hiyas sa Wika	156
Pag-unawa sa Binasa	Nakasusunod sa nakasulat na panuto	F5PB-IVe-2	Hiyas sa Wika	154-157
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F5EP-IVfh-7.1	Hiyas sa Pagbasa	148-150
*** wala nang kasunod ***				



## ENGLISH 5

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
Listening Comprehension	Note significant details	EN5LC-Ia-2.1	English Expressways Reading 5 pages 143-144; 164- 165
	Infer the speaker's tone, mood and purpose	EN5LC-If- 2.8.1/2.8.2/2.8.3	English Expressways Reading 5 pages 137; 201-202
	Distinguish fact from opinion	EN5LC-IIId-2.10	English Expressways Reading 5 pages 215-216
Oral Language	Use appropriate facial expressions	EN5OL-Ia-2.6.1	English Expressways Reading 5 page 94
	Recount events effectively	EN5OL-Ig-1.8	English Expressways Language 5 page 25
	Give precise information on a given topic	EN5OL-IIb-1.26	English Expressways Reading 5 page 178
	Provide evidence to support opinion/fact	EN5OL-IIIf-3.5.1	English Expressways Reading 5 page 205
	Use appropriate facial expressions	EN5OL-IVa-2.6.1	English Expressways Reading 5 pages 214-215
	Use appropriate body movements/ Gestures	EN5OL-IVc-2.6.2	English Expressways Reading 5 pages 206-210
Vocabulary Development	Infer the meaning of unfamiliar words based on given context clues (synonyms, antonyms, word parts) and other strategies	EN5V-Ia-12 and 13 EN5V-Ic-12 and 13	English Expressways Reading 5 pages 31-32; 42-44; 53; 57; 66-67; 75-76; 78-79; 83; 103; 109-110; 132; 142; 153-154;

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
			163-164; 169; 173-174; 200; 211; 216-217; 221-222
	Clarify meaning of words using dictionaries, thesaurus, and/or online resources	EN5VD-II- 8.1/8.2/8.3	English Expressways Reading 5 pages 5; 17; 30; 42; 91; 102; 119-120; 131; 141; 153; 173; 183; 211
	Identify different meanings of content specific words (denotation and connotation) (Science, Health, Math)	EN5V-IIb-20.2.1	English Expressways Reading 5 pages 48-49; 59; 64-65
Reading Comprehension	Summarize narrative texts based on elements -Theme -Setting -Characters (Heroes and Villains) -Plot (beginning, middle and ending)	EN5RC-Ic-2.23	English Expressways Reading 5 pages 33-36; 94
	Identify main idea, key sentences and supporting details of a given paragraph	EN5RC-IIa-2.21	English Expressways Reading 5 pages 54-56; 76-77; 84- 87; 107; 121- 124; 134-137
	Make an outline from a selection read	EN5RC-IIh-2.15.1	English Expressways Reading 5 pages 145-148
	Distinguish text-types according to features (structural and language) -Cause and effect	EN5RC-IIIe-3.2.6	English Expressways Reading 5 pages 132-133; 155- 159
	Respond appropriately to messages of different authentic texts	EN5RC-IVf-5.5	English Expressways Reading 5 page 106

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
Oral Reading Fluency	Read aloud grade level appropriate text with an accuracy rate of 95 – 100%	EN5F-Ib-1.6	English Expressways Reading 5 page 39
	Observe accuracy, appropriate rate, proper expressions and correct pronunciation in dramatic readings and presentations	EN5F-IVh-1.6 EN5F-IVh-1.3 EN5F-IVh-1.7 EN5F-IVh-1.14	English Expressways Reading 5 pages 206-210; 214-215
	Use card catalog to locate resources	EN5SS-IIb-1.5.3	English Expressways Reading 5 pages 125-127
	Gather relevant information from various sources -Glossaries -Dictionaries -Thesaurus -Online references	EN5SS-IIc-1.4 EN5SS-IIId-1.4 EN5SS-IIe-1.4 EN5SS-IIf-1.7 EN5SS-IIg-1.7	English Expressways Reading 5 pages 45-47; 184
Grammar	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -Aspects of verbs	EN5G-Ib-3.3	English Expressways Language 5 pages 116-137; 140-151; 156-171
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -conjunctions	EN5G-Ie-8.3/8.4	English Expressways Language 5 pages 25-31
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -irregular nouns and verb agreement	EN5G-IIc-2.2.2 EN5G-IIc-3.9	English Expressways Language 5 page 213
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -order of adjectives	EN5G-IIf-5.5	English Expressways Language 5 page 205
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -degrees of adjectives	EN5G-IIg-5.2	English Expressways Language 5 pages 184; 205-207

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: -Prepositions & Prepositional Phrases	EN5G-IIIa-7.3.1 EN5G-IIIa-7.3.2	English Expressways Language 5 pages 242-251; 253-257
	Use compound sentences to show problem- solution relationship of ideas	EN5G-IVd-1.8.2	English Expressways Language 5 pages 36-41
	Use complex sentences to show cause and effect	EN5G-IVe-1.9.1	
Writing/ Composition	Plan a two to three-paragraph composition using an outline/other graphic organizers	EN5WC-Ia-1.1.6.1	English Expressways Language 5 page 149
	Write paragraphs showing -comparison and contrast	EN5WC-IIf-2.2.6	English Expressways Language 5 pages 210-212 English Expressways Reading 5 page 187
	Fill-out forms accurately (school forms, deposit and withdrawal slips, etc.)	EN5WC-IIj-3.7	English Expressways Reading 5 pages 13-15 English Expressways Language 5 pages 11; 23



**MATHEMATICS 5**

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
Whole Number and Number Sense	Simplifies a series of operations on whole numbers involving more than two operations using PMDAS or GMDAS rule.	M5NS-1d 68.2	Mathematics for Better Life/ p. 2-15
	Solves routine and non-routine problems involving factors, multiples, and divisibility rules for 2,3,4,5,6,8,9,10,11, and 12.	M5NS-Ic-59	P.22-23
	Uses divisibility rules 2,5, and 10 to find the common factors of numbers.	M5NS-Ib-58.1	P. 26-27
	Uses divisibility rules for 3,6, and 9 to find common factors.	M5NS-Ib-58.2	P. 26- 27
	Uses divisibility rules for 4,8,12 and 11 to find common factors.	M5NS-Ib-58.3	P. 26-27
	Finds the common factors and the GCF of 2-4 numbers using continuous division.	M5NS-Id-68.2	P. 28-29
	Finds the multiples and LCM of 2-4 using continuous division.	M5NS-Id-69.2	P. 30-31
	Solves real-life problems involving GCF and LCM of 2-3 numbers.	M5NS-Ie-70.2	p.32-33
	Creates problems(with reasonable answers) involving GCF and LCM of 2-3 given numbers.	M5NS-Ie-71.2	p. 32-36
	Adds fraction and mixed fractions without and with regrouping	M5NS-Ie-84	p.54-57
	Solves routine and non-routine problems involving additions and/or subtraction of fraction using appropriate problem solving strategies and tools.	M5NS-If-87.2	p. 74- 75
	Subtracts fractions and mixed fractions without and with regrouping	M5NS-If-85	p. 80-101

# MATHEMATICS 5

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
	Creates problems( with reasonable answers) involving addition and/or subtraction of fractions using appropriate problem solving strategies	M5NS-If- 88.2	p. 106-109
	Multiplying a fraction and a whole number and another fraction	M5NS-Ig-90.1	p.114-121
	Multiplies mentally proper fraction with denominators up to 10	M5NS-Ig-91	p.122-123
	Solves routine or non-routine problems involving multiplication without or with addition or subtraction of fractions and whole numbers using appropriate problem solving strategies and tools	M5NS-Ih-92.1	p. 124-127
	Visualizes addition and subtraction of decimals	M5NS-Iib-105	p.132-133
	Gives the place value and the value of a digit of a given decimal number through ten thousands.	M5NS-Iia-101.2	p. 136-137
	Rounds decimal numbers to the nearest hundredth and thousandth	M5NS-Iia-103.2	p.138-139
	Adds and subtracts decimal numbers through thousands without and with regrouping.	M5NS-Iib-106.1	p. 142-143
	Solves routine and non-routine problems involving addition and subtraction of decimal numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools.	M5NS-Iic-108.1	p. 152- 155
	Visualizes multiplication of decimal numbers using pictorial models	M5NS-IId-110	p.162-163
	Multiplies decimals up to 2 decimal places by 1- to 2-digit whole numbers.	M5NS-IId-111.1	p. 168-175
	Visualizes division of decimal numbers using pictorial models.	M5NS-IIf-115	p. 180-181

# MATHEMATICS 5

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
	Divides decimals with up to 2 decimal places	M5NS-IIIf-116.1	p. 182-183
	Divides whole numbers with quotients in decimal form.	M5NS-IIIf-116.2	p. 184-185
	Solves routine and non-routine problems involving division without or with any of the other operations of decimals and whole numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools.	M5NS-IIg-120.1	p. 186-189
	Visualizes the ratio of 2 given numbers.	M5NS-IIh-122	p. 194-195
	Expresses ratio using either the colon (:) or fraction.	M5NS-IIh-123	p. 196-197
	Identifies and writes equivalent ratios.	M5NS- Iii-124	p. 200-201
	Visualizing percent and its relationship to fractions, ratios, and decimal numbers using models.	M5NS-IIIa-136	p. 204-205
	Visualizing percent and its relationship to fractions, ratios, and decimal numbers using models.	M5NS-IIIa-136	p. 206-207
	Visualizing percent and its relationship to fractions, ratios, and decimals using models	M5NS-IIIa-136	p. 208-209
GEOMETRY	Visualizes, names, and describes polygons with 5 or more sides	M5GE-IIIc-19	p. 216-219
	Visualizing congruent polygons.	M5GE-IIId-22	p. 220-231
	Visualizes and describes a circle.	M5GE-IIId-23.1	p. 232-233
	Identifies the terms related to a circle.	M5GE-IIId-23.2	p. 234-235
	Draws circle with different radii using a compass	M5GE-IIIE-24	p. 236-237
MEASUREMENT	Visualizes the circumference of a circle.	M5ME- IIIf-67	P. 242-243
	Finds the circumference of a circle.	M5ME- IIIi-70	P.244-245
	Solves routine and non-	M5ME-IIIj-71	P. 246-247

# MATHEMATICS 5

DOMAIN/ CONTENT	LEARNING COMPETENCY	CODE	TITLE OF THE BOOK/PAGE
	routine problems involving circumference of a circle.		
	Visualizes area of a circle.	M5ME-Iva-72	p. 252- 253
	Finds the area of a given circle.	M5ME-Iva-74	p. 254-255
	Solves routine and non-routine problems involving the area of a circle.	M5ME- Ivb-75	P. 256-257
	Converts cu. cm. to cu. m. And vice versa; cu. cm. to L and vice versa	M5ME-Ivd-80	p. 260-261
	Finds the volumes of a given cube and rectangular prism using cu. cm. and cu. m.	M5ME-Ivd-61	p.262-263
	Solves routine and non-routine problems involving volume of a cube and rectangular prism in real-life situations using appropriate strategies and tools.	M5ME-Ive- 83	p. 264-265
	Reads and measures temperature using thermometer (alcohol and/or digital) in degree Celsius.	M5ME-Ivf-85	p.266-267
	Solves routine and non-routine problems involving temperature in real-life situations.	M5ME-Ivf-87	p. 268-269
STATISTICS and PROBABILITY	Collects data on one to two variables using any source.	M5SP-lvg-1.5	p. 272-275
	Organizes data in a tabular form and presents them in a line graph	M5SP-lvg-2.5	p. 278-279
	Interprets data presented in different kinds of graphs (single to double line graph).	M5SP-lvh-3.5	p. 280-281
	Draws inferences based on data presented in a line graph.	M5Sp-lvh-5.5	p. 282-283



**SCIENCE FOR DAILY USE 5**

Author: Conchita Tan / Copyright 2002

<b>DOMAIN/ CONTENTS</b>	<b>LEARNING COMPETENCY</b>	<b>CODE</b>	<b>PAGE NO.</b>
Changes that Materials Undergo	investigate changes that happen in materials under the following conditions: 2.1 presence or lack of oxygen; and 2.2 application of heat;	S5MT-Ic-d-2	134-136 / 137-140 / 141-143
Parts and Functions 1.1 Humans 1.2 The reproductive	describe the parts of the reproductive system and their functions;	S5LT-IIa-1	2-5
	describe the changes that occur during puberty;	S5LT-IIb-2	12-14
	explain the menstrual cycle;	S5LT-IIc-3	15-18
	give ways of taking care of the reproductive organs;	S5LT-IId-4	19-22
1.3. Plants 1.3.1 reproductive parts in plants 1.3.2 modes of reproduction in plants	describe the reproductive parts in plants and their functions;	S5LT-IIIf-6	114-116
3. Electricity and Magnetism 3.1 Circuits 3.2 Electromagnets	infer the conditions necessary to make a bulb light up;	S5FE-IIIIf-6	155-156
	determine the effects of changing the number or type of components in a circuit;	S5FE-IIIg-7	157-158
	infer that electricity can be used to produce magnets; and	S5FE-IIIh-8	159-162
	design an experiment to determine the factors that affect the strength of the electromagnet.	S5FE-IIIi-j-9	169-171
1. Processes that Shape Earth's Surface 1.1 Weathering and Soil Erosion	describe how rocks turn into soil;	S5FE-IVa-1	219-222
2. Weather Disturbances 2.1 Types of weather disturbances: 2.2 Effects of weather disturbances on living things and the environment.	observe the changes in the weather before, during and after a typhoon;	S5FE-IVd-4	231-236
	describe the effects of a typhoon on the community;	S5FE-IVe-5	241-244
	describe the effects of the winds, given a certain storm warning signal;	S5FE-IVf-6	237-240

ARALING PANLIPUNAN 5			
AKLAT	Palu-ay, Alvenia. MAKABAYAN: Kasaysayang Pilipino, Batayang Aklat, Hekasi, Ikalimang Baitang. LG & M Corporation, Manila, 2010		
NILALAMAN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	PANINA
Mga Sinaunang Lipunang Pilipino Organisasyong panlipunan: barangay at sultanato, mga uring panlipunan	6. Naipagmamalaki ang lipunan ng sinaunang Pilipino 6.1 Natatalakay ang mga uri ng lipunan sa iba't ibang bahagi ng Pilipinas 6.2 Naipaliliwanag ang ugnayan ng mga tao sa iba't ibang antas na bumubuo ng sinaunang lipunan 6.3 Natatalakay ang papel ng batas sa kaayusang panlipunan	AP5PLP-lf-6	Pages 3-21
Kabuhayan at kalakalan, mga kagamitan, konsepto ng pagmamay-ari ng lupa,	7. Nasusuri ang kabuhayan ng sinaunang Pilipino 7.1 Natatalakay ang kabuhayan sa sinaunang panahon kaugnay sa kapaligiran, ang mga kagamitan sa iba't ibang kabuhayan, at mga produktong pangkalakalan 7.2 Natatalakay ang kontribusyon ng kabuhayan sa pagbuo ng sinaunang kabihasnan	AP5PLP-lg-7	Pages 38-53
Kultura: paniniwala (kasama ang Islam), tradisyon, iba't ibang uri at anyo ng sining at arkitektura	8. Naipaliliwanag ang mga sinaunang paniniwala at tradisyon at ang impluwensiya nito sa pang-araw-araw na buhay  9. Naihahambing ang mga paniniwala noon at ngayon upang maipaliwanag ang mga nagbago at nagpapatuloy hanggang sa kasalukuyan 10. Natatalakay ang paglaganap ng relihiyong Islam sa ibang bahagi ng bansa.	AP5PLP-lg-8 AP5PLP-lh-9 AP5PLP-li-10	Pages 25-27 Pages 28-33
Kagawiang panlipunan: pag-aaral, panliligaw, kasal, ugnayan sa pamilya	11. Nasusuri ang pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino sa kasalukuyan	AP5PLP-li-11	Pages 22-25

<p>Konteksto at Dahilan ng Pananakop sa Bansa</p> <p>1. Kahulugan at layunin ng kolonyalismo</p> <p>2. Paghahati ng mundo sa pagitan ng Portugal at Espanya at mga paglalakbay ng Espanya</p> <p>3. Mga dahilan ng Espanya sa pananakop ng Pilipinas</p>	<p>1. Natatalakay ang kahulugan ng kolonyalismo at ang konteksto nito kaugnay sa pananakop ng Espanya sa Pilipinas</p> <p>2. Naipapaliwanag ang mga dahilan at layunin ng kolonyalismong Espanyol</p> <p>3. Nakabubuo ng timeline ng mga paglalakbay ng Espanyol sa Pilipinas hanggang sa pagkakatatag ng Maynila at mga unang engkwentro ng mga Espanyol at Pilipino</p> <p>4. Nasusuri ang iba-ibang perspektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas</p>	<p>AP5PKE-IIa-1</p> <p>AP5PKE-IIa-2</p> <p>AP5PKE-IIb-3</p> <p>AP5PKE-IIb-4</p>	<p>Pages 55-65</p>
<p>Mga Paraan ng Pananakop</p> <p>1. Kristiyanisasyon</p> <p>2. Paglipat ng mga komunidad (reduccion)</p> <p>3. Tributo sa pamamagitan ng encomienda</p> <p>4. Sapilitang paggawa (forced labor)</p>	<p>5. Natatalakay ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyharihan ng Espanya</p> <p>5.1 proseso ng Kristiyanisasyon</p> <p>5.2 Reduccion</p> <p>5.3 Tributo at encomienda</p> <p>5.4 Sapilitang paggawa</p> <p>6. Nasusuri ang relasyon ng mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa mga katutubong populasyon sa bawat isa.</p> <p>6.1 Naiuugnay ang Kristiyanisasyon sa reduccion</p> <p>6.2 Natatalakay ang konsepto ng encomienda at mga kwantitatibong datos ukol sa tributo, kung saan ito kinolekta, at ang halaga ng mga tributo</p> <p>6.3 Nasusuri ang mga patakaran, papel at kahalagahan ng sapilitang paggawa sa pagkakatatag ng kolonya sa Pilipinas</p>	<p>AP5PKE-IIc-d-5</p> <p>AP5PKE-IIe-f-6</p>	<p>Pages 88-103</p>

Pagbabago sa Lipunan sa Ilalim ng Pamahalaang Kolonyal	<p>1. Nasusuri ang pagbabago sa panahon ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangpamayanan, at iba pa.)</p> <p>2. Napaghahambing ang antas ng katayuan ng mga Pilipino sa lipunan bago dumating ang mga Espanyol at sa Panahon ng Kolonyalismo</p> <p>2.1 Napaghahambing ang mga tradisyunal at di-tradisyunal na papel ng babae sa lipunan ng sinaunang Pilipino at sa panahon ng kolonyalismo</p> <p>2.2 Natatalakay ang pangangailangan sa pagpapa-buti ng katayuan ng mga babae</p>		
	<p>3. Nasusuri ang pagbabago sa kultura ng mga Pilipino sa Panahon ng Espanyol</p> <p>3.1 Naipaliliwanag ang inpluwensya ng kulturang Espanyol sa kulturang Pilipino</p> <p>3.2 Natatalakay ang bahaging ginagampanan ng Kristianismo sa kultura at tradisyon ng mga Pilipino</p> <p>3.3 Nasusuri ang ginawang pag-aangkop ng mga Pilipino sa kulturang ipinakilala ng Espanyol</p>	<p>AP5KPK-IIIa-1</p> <p>AP5KPK-IIIb-2</p> <p>AP5KPK-IIIc-3</p> <p>AP5KPK-IIId-e-4</p> <p>AP5KPK-IIIf-5</p>	Pages 66-87
	<p>4. Nasusuri ang mga pagbabagong pampolitika at ekonomiya na ipinatupad ng kolonyal na pamahalaan</p> <p>4.1 Naipaghahambing ang istruktura ng pamahalaang kolonyal sa uri pamamahala ng mga sinaunang Pilipino</p> <p>4.2 Naipaghahambing ang sistema ng kalakalan ng mga sinaunang Pilipino at sa panahon ng kolonyalismo</p> <p>4.3 Natatalakay ang epekto ng mga pagbabago sa pamamahala ng mga Espanyol sa mga sinaunang Pilipino</p>		
	<p>5. Nakapagbibigay ng sariling pananaw tungkol sa naging epekto ng kolonyalismo sa lipunan ng sinaunang Pilipino</p>		