



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION X - NORTHERN MINDANAO
DIVISION OF MALAYBALAY CITY

DM 2020-07-261
DEPED MALAYBALAY CITY DIVISION
RELEASED
DATED 2 2020 TIME: 2:25
BY: glaw

DIVISION MEMORANDUM
No. 261, s. 2020

TO: Assistant Schools Division Superintendent
Chief, CID and SGOD
Public and Private School Heads
All Others Concerned
This Division

FROM: VICTORIA V. GAZO, PhD., CESO V
Schools Division Superintendent

DATE: July 1, 2020

SUBJECT: DISSEMINATION OF DM-CI-2020-00080 RE: REITERATING THE AGE QUALIFICATION OF KINDERGARTEN LEARNERS AS PROVIDED FOR IN DEPED ORDER NO.20, S. 2018 AND GUIDELINES ON THE ADMINISTRATION OF THE PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT CHECKLIST FOR SCHOOL YEAR (SY) 2020-2021 IN LIGHT OF COVID-19 PANDEMIC

1. This Office disseminates the herein **DM-CI-2020-00080 RE: REITERATING THE AGE QUALIFICATION OF KINDERGARTEN LEARNERS AS PROVIDED FOR IN DEPED ORDER NO. 20, S. 2018 AND GUIDELINES ON THE ADMINISTRATION OF THE PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT CHECKLIST FOR SCHOOL YEAR (SY) 2020-2021 IN LIGHT OF COVID-19 PANDEMIC.**
2. Attached is the DM-CI-2020-00080 for reference.
3. Queries related to this can be relayed to Imelda S. Bentillo, Education Program Supervisor at 09068680679.



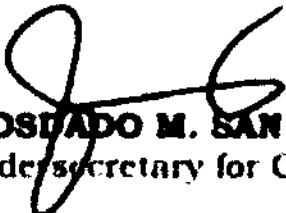


Republic of the Philippines
Department of Education
Lungsod ng Manila, Maynila, Pilipinas - Pasig City, 1407

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

MEMORANDUM
DM-CI-2020-00080

TO : Regional Directors
Minister, Ministry of Basic, Higher, Technical Education,
BARMM
Schools Division Superintendents

FROM : 
DIOSDADO M. SAN ANTONIO
Undersecretary for Curriculum and Instruction

SUBJECT : **REITERATING THE AGE QUALIFICATION OF
KINDERGARTEN LEARNERS AS PROVIDED FOR IN
DEPED ORDER NO. 20, S. 2018 AND GUIDELINES ON
THE ADMINISTRATION OF THE PHILIPPINE EARLY
CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT
CHECKLIST FOR SCHOOL YEAR (SY) 2020-2021 IN
LIGHT OF COVID-19 PANDEMIC**

DATE : May 25, 2020

Pursuant to the provisions of DepEd Order No. 007, s. 2020 entitled "School Calendar and Activities for School Year 2020-2021" and in compliance with the Omnibus Guidelines on the Implementation of Community Quarantine in the Philippines issued by the Inter-Agency Task Force for Management of Emerging Infectious Diseases (IATF), this Office reiterates the age qualification of Kindergarten learners as provided for in DepEd Order No. 20, s. 2018 and issues the guidelines on the administration of the Philippine Early Childhood Development (ECD) Assessment Checklist for School Year (SY) 2020-2021 in light of COVID-19 pandemic.

A. Age Qualification of Kindergarten Learners

All regional directors, schools division superintendents, school heads of both public and private schools shall adhere to the existing guidelines as stipulated in DepEd Order No. 20, s. 2018 stated below:



Republic of the Philippines
Department of Education
DepEd Complex, Marikina Avenue, Pasig City, 1600

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

Age qualification for Kindergarten learners in **both public and private schools** should be five (5) years old by June 1 of every calendar year. However, the school may consider learners entering Kindergarten who will turn five (5) years old by the end of August on the condition that the Philippine Early Childhood Development (ECD) Checklist must be administered to the learner prior to the start of the opening of the school year, to ensure that the learner is capable of meeting the expectations of the grade level. Parents may provide documentation and/or certification of the learner's previous Early Childhood Education (ECE) experiences (i.e., preschool, day care, pre-Kindergarten) in addition to the results of the Philippine ECD Checklist

For schools commencing their school year beyond June, the requirement that Kindergarten learners should be five (5) years old by June 1 and the extension period ending on August 31 shall be adjusted. For schools commencing their school year in July, Kindergarten learners should be five (5) years old by July 1 and the extension period shall be until September 30. For schools commencing their school year in August, Kindergarten learners should be five (5) years old by August 1 and the extension period shall be until October 31."

B. On Administration of ECD Assessment Checklist

1. Schools shall continue to use the ECD Assessment Checklist (Enclosure 1) as the main tool for monitoring developmental milestones among kindergarten learners. This will serve as basis for planning and implementing interventions to address risks of developmental delays and boost growth and development among kindergarten learners.
2. For learners, who have attended early learning prior to enrolling in Kindergarten (i.e. daycare/child development centers, private preschools), their ECD checklist result, if available, shall be provided to the Kindergarten teacher during the Balik Eskwela or registration period in June 2020
3. For learners without daycare/child development or preschool experience and/or do not have the results of the ECD Assessment Checklist prior to enrolling in Kindergarten, schools are enjoined to orient parents on the use of the Core Developmental Milestone (Enclosure No. 2) during Brigada Eskwela or registration period in



Republic of the Philippines
Department of Education
Lepido Complex, Marikina Avenue, Pasig City 1700

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

the assessment shall be submitted to the teacher in any means that is feasible in the context of the area. There is no overall score interpretation of "pass or failed" in the ECD assessment. The report shall serve as initial assessment of the child as one of the bases in planning and implementing appropriate interventions for Kindergarten learners, monitor progress, and refer learners at risk of developmental delays (i.e. those who need to be monitored in the next 3 and 6 months) for further assessment by a specialist and/or provision of specialized intervention/s. The teacher shall then provide suggested activities that parents/guardians can use at home to address risk of developmental delays and boost growth and development of their children.

7. All teachers are required to submit a summary of the results of ECD Assessment to the School Head. The schools in coordination with the division/region are advised to plan strategic mechanisms taking into account the diverse local context and safety of the learner, parents, and the community.
8. The regions and SDOs shall continuously conduct close monitoring and evaluation on the implementation of the specific provisions to ensure timely and effective delivery of Kindergarten education services.

For compliance, information, and guidance.



Republic of the Philippines
Department of Education

DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City 1400

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

Enclosure No. 1

Para sa mga Magulang:

Ang Philippine Early Childhood Development (Phil. ECD) Checklist ay dinisenyo para magamit ng mga guro, mga naglilingkod para sa pag-unlad ng mga mag-aaral sa mga daycare, mga lagapag-alaga, at mga magulang. Sa pamamagitan nito, matutukoy kung sapat ba o nasapagkaantala ang pag-unlad ng bata.

Ang tseklis naito ay HINDI inilaan upang magamit sa sumusunod: 1) paggawangisang medikal na pagsusuri; 2) pagtukoy sa *intelligence quotient (IQ)* ng isang bata, o sa 3) pagsukat sa akademikong pagtamo. Ito ay una lamang sa napakaraming hakbang para sa proseso ng komprehensibong pagsusuri sa bata. Sa gayon, ang mga batang matutukoy na may pagkaantala sa kaniyang pag-unlad ay maagap na matulugunan sa kaniyang pangangailangan.

Ang tseklis na ito ay para sa mga batang may edad na tatlo taong gulang at isang buwan hanggang limang taon at 11 na buwan. Ang mga aytem sa tseklis ay nahahalisapitong mga domain: 1) *gross motor*, 2) *fine motor*, 3) *self-help*, 4) *receptive language*, 5) *expressive language*, 6) *cognitive*, at 7) *socio-emotional*.

Gagamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten ng Kagawaran ng Edukasyon.

Ang mga aytem sa tseklis ay maaaring naobserbahan nang inyosa pang-araw-araw na gawain ng inyong mga anak. Kung hindi pa ninyo nakukita o naobserbahan, maaaring inyong subukang ipagawasa kanila.

Lagyan ng tsek (/) ang angkop na hanay kung ito ay **kayang gawin** o **hindi pa kayang gawin**.

	Gross Motor	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.		
2	Nakalalakad nang paatras		
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa		
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan		
5	Nakaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan		
6	Nakaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi		

Republic of the Philippines
Department of Education
DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City 1600

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

	humahawak sa gabay ng hagdanan		
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan		
8	Naigagalaw ang bahagi ng katawan na tinutukoy		
9	Nakatatalon		
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon		
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa		
12	Nakatatalon at nakaikot		
13	Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo		
KABUOANG ISKOR:			

	Fine Motor	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo		
2	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo		
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit		
4	Nalalagay/natatanggal ang mga malilit na bagay mula sa lalagyan		
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad		
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inalis ang mga balot ng mga pagkain		
7	Nakaguguhit nang kusa		
8	Nakaguguhitn ang patayo at pahalang na linya		
9	Nakaguguhit ng hugis bilog		
10	Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay o paa)		
11	Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't- ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)		
KABUOANG ISKOR:			



Republic of the Philippines
Department of Education

DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City, 1600

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

23	Napupunasan/nihinisan ang sarili pagkatapos dumumi		
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. kinukuskos ang mga braso)		
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong		
26	Nakapaghihilamos nang walang tulong		
27	Nakaliligo nang walang tulong		
KABUOANG ISKOR:			

	Receptive Language Domain	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa		
2	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa		
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa		
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay)		
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay)		
KABUOANG ISKOR:			

	Expressive Language Domain	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc)		
2	Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya)		
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal. Hingi ng gatas)		
4	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal. larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola)		
5	Nakapagsasalita nang tama - 2-3 salita sa tamang pangungusap		
6	Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong		
7	Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit" na tanong		
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past-tense)		



Republic of the Philippines
Department of Education

DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City, 1600

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

KABUANG ISKOR:		
-----------------------	--	--

	Cognitive Domain	Kayang gawin	Di pa kayang gawin
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay		
2	Nahahanap ang mga bagay na bahagyang nakatago		
3	Nagagaya ang mga kilos na kakikita pa lamang		
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan		
5	Nahahanap ang mga bagay na lubusang nakatago		
6	Nakapaglalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika)		
7	Napagtutugma ang mga bagay		
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay		
9	Napagtutugma ang mga larawan		
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis		
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis)		
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamalit hanggang sa pinakamalaki		
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay		
14	Nagagaya ang mga hugis		
15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinanong		
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay		
17	Nabubuo ang simple puzzle		
18	Naiintindahan ang mga makakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay ___)		
19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan		
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan)		
21	Napagtutugma ang malalaki at maliit na mga letra		
	KABUANG ISKOR:		











































Republic of the Philippines
Department of Education
 DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City 1600

Office of the Undersecretary for Curriculum and Instruction

Enclosure No. 2

Core Developmental Milestones ng mga Batang Pilipino

	MOOTEN	SELF HELP	LANGUAGE	COGNITIVE	SALING KAPAGKIRAPAN
Bata 1 taon	 Manghahanga ang balyetang pambata sa ibang pagkakataon.	 Mabibigla ang mababalang tumutulong.	 Nagpapapalag ang mga salitang pangunahing salitang tumutulong sa pagpapaliwanag ng mga pangangailangan at pakikipagkaintindihan.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga sa paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.
Bata 1 taon	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.	 Manghahanga ang paglalaro sa mga bagay malapit sa kanya.